

Аналитическая справка

по итогам проведения районных методических семинаров учителей по выявлению причин низких образовательных результатов.

С 18 по 22 августа 2022 года в Агвалинской гимназии имени Кади Абакарова Цумадинского района проведен семинар учителей математики на тему: «Методика решения олимпиадных задач и подготовка школьников к Всероссийской олимпиаде школьников». Семинар проведен при участии тренера Сборной Москвы, ЧОУ ДО «Центр школьников Надежда» и Малой академии наук РД.

Проведен 15.03.2023 г. на базе МКУ «Тлондодинская СОШ» семинар учителей биологии и химии на тему «Современные уроки биологии и химии, Какие они?».

3 октября 2022 г на базе МКОУ «Нижнеинхокваринская СОШ» состоялся семинар-практикум учителей географии на тему: «Практическая направленность в преподавании географии в контексте ФГОС».

30 ноября 2022 года проведен семинар для учителей русского языка на тему «Актуальные вопросы оценивания ИС-11», «Анализ сочинений с апробации ИС-11, типичные ошибки и недочеты. Рекомендации по итогам проверки».

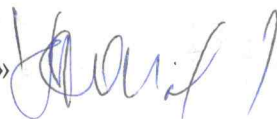
В мероприятиях, которые прошли по инициативе районного Управления образования МР «Цумадинский район», приняли участие более 120 педагогов из 22 общеобразовательных учреждений района. В практических частях семинаров учителя посетили по два урока своих коллег: На открытых уроках учителя представили свой опыт по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ. Уроки прошли на высоком уровне, получили положительные отзывы коллег. На уроках были использованы задания из открытого банка заданий ОГЭ, ЕГЭ, все уроки проведены в соответствии с ФГОС. В ходе работы после проведенных уроков проведены продуктивные профессиональные общения педагогов - Круглые столы, на которых обсуждались насущные проблемы образования.

Семинары по всем предметам прошли в рабочей обстановке, запланированные вопросы были освещены полностью. Участники мероприятий остались довольны результатами работы семинаров.

По итогам семинаров определены соответствующие задачи на 2022-2023 учебный год, сделаны следующие выводы: успех работы по подготовке к ГИА и ЕГЭ и ВПР, прежде всего, зависит от подготовки самого учителя, его умения заинтересовать, мотивировать ученика, а также от согласованной деятельности всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, педагогов, классных руководителей, родителей учеников, администрации школы, психологической службы.

По результатам анкетирования все участники семинаров (100%) отметили практическое значение мероприятий и комфортную атмосферу, 95% - продуманную организацию, 85 % -использование ИКТ, 85 % - чёткость, продуманность, грамотность выступлений, 100 % -познавательную ценность мероприятий.

Методист МКУ «УО»



Муртазалиева П.А.